

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.02 Сетевые сервисы

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профили) Математика. Физика**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2020

год набора

Составитель(и):

Королева Наталья Юрьевна,
к.п.н., доцент,
доцент кафедры МФиИТ

Утверждено на заседании кафедры математики,
физики и информационных технологий факультета
математических и естественных наук
(протокол № 07 от 14.05.2020)

Зав. кафедрой  Лазарева И.М.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Целью освоения дисциплины «Сетевые сервисы» является формирование у студентов систематизированных знаний о способах решения задач с использованием современных информационных технологий, включая сетевые, и их применения в образовательной практике.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения |
|---|---|--|
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Формулирует задачи в соответствии с целью проекта, выявляет и анализирует различные способы их решения в рамках проекта, аргументируя свой выбор УК-2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта УК-2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения цели проекта | <i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия и базовые принципы технологий web 2.0;- основные виды интернет-ресурсов и правовые вопросы использования интернет-ресурсов;- роль технологий web 2.0 в науке, обществе, образовании;- достоинства и негативные последствия применения технологий web 2.0 в образовании;- возможности сетевых технологий для организации групповой работы над документами различного вида; |
| | | <i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none">- подбирать технологии соответствующие педагогическим задачам;- выбирать современные способы систематизации научных, учебных, методических и ресурсов и решения прикладных задач;- осуществлять поиск информации в сети Интернет; |
| | | <i>Владеть:</i> <ul style="list-style-type: none">- технологией и культурой работы с информацией в информационном обществе;- готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач;- навыками самостоятельного освоения и использования новых методов исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности; |
| ПК-2: Способен использовать современные, в том числе интерактивные, методы и технологии обучения, воспитания и диагностики как на занятии, так и во внеурочной деятельности | ПК-2.1 Разрабатывает и реализует часть учебной дисциплины средствами электронного образовательного ресурса ПК-2.2 Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса ПК-2.3 Создает необходимые для | <i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none">- технологии работы с различными сервисами закладок;- основные технологии хранения и создания мультимедиа-ресурсов с использованием облачных технологий;- основные возможности и технологии сетевых сервисов для создания схем, диаграмм, графиков;- возможности обработки графической информации с использованием сетевых сервисов и приложений;- различные технологии для создания личного информационно-образовательного пространства;- современные концепции и виды дистанционных технологий и электронного обучения; |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>осуществления образовательной деятельности документы с помощью соответствующих редакторов</p> | <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать закладки на сервисах интернет-закладок и систематизировать интернет-закладки с применением современных средств систематизации; - организовывать групповую работу над документами различного вида; - использовать различные интернет-сервисы для создания и организации хранилищ мультимедийной информации; - использовать сервисы для создания интеллектуальных карт знаний, схем и диаграмм для решения профессиональных задач; |
| | | <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования ИКТ, в том числе и web-технологий, для решения профессиональных и образовательных задач; - навыками творческого применения современных компьютерных технологий при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации; - навыками организации учебного процесса на базе дистанционных технологий |

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина (модуль) «Сетевые сервисы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Математика. Физика.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, из расчета 1 ЗЕ = 36 часов.

| Курс | Семестр | в ЗЕТрудоемкость | Общая трудоемкость | Контактная работа | | | Всего совконтактных | Из них в форме интерактивной | Кол-во часов на СРС | | КонтрольКол-во часов | Форма контроля |
|--------------|---------|------------------|--------------------|-------------------|----------|-----------|---------------------|------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|----------------|
| | | | | ЛК | ПР | ЛБ | | | Общее количество СРС | Из них – на оту курсовую | | |
| 4 | 7 | 3 | 108 | 10 | - | 26 | 36 | 8 | 72 | - | | зачет |
| Итого | | 3 | 108 | 10 | - | 26 | 36 | 8 | 72 | - | | зачет |

Интерактивная форма реализуется в виде собеседований по защите выполнения заданий по темам дисциплины, сообщений (докладов) и дискуссий на теоретических занятиях, защите самостоятельно выполненного проекта.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

| № п/п | Наименование раздела, темы | Контактная работа | | | Всего часов контактных | Из них в форме интерактивной | на СРС Кол-во часов | на контроль Кол-во часов |
|-------|--|-------------------|----|-----------|------------------------|------------------------------|---------------------|--------------------------|
| | | ЛК | ПР | ЛБ | | | | |
| 1. | Технологии Web 2.0 | 4 | | 2 | 6 | 4 | 12 | |
| 2. | Сетевые приложения для решения педагогических задач. | 6 | | 24 | 30 | 4 | 60 | |
| | Зачет | | | | | | | - |
| | ИТОГО: | 10 | | 26 | 36 | 8 | 72 | - |

Содержание дисциплины (модуля)

Технологии Web 2.0. Введение. Понятие об интернет-ресурсах. Правовые вопросы использования интернет-ресурсов. Технологии Web 2.0: основные понятия и базовые принципы. Понятие об облачных технологиях. Социальные сетевые сервисы (Web 2.0.) в современном обществе, науке и образовании. Понятие «Образование 2.0» и его принципы. Дистанционные технологии в образовании: возможности и средства. Аппаратно-программное и информационное обеспечение дистанционных технологий.

Сетевые приложения для решения педагогических задач. Социально-образовательная среда: понятие и ее значение в жизни человека. Личное информационное пространства человека. Социальные сети и сетевые сервисы: назначение, виды, достоинства и негативные последствия их использования в образовании. Понятие и виды сетевых приложений. Основной функционал и возможности сетевых приложений. Основные правила использования сетевых приложений. Сетевые сервисы для ранения интернет-закладок. Возможности совместной работы в сетевых приложениях. Сервисы для совместного создания и использования документов (Google). Сетевые сервисы для создания и хранения мультимедиа-ресурсов (фото, аудио, видео). Сетевые сервисы для обработки различных видов графических изображений. Сетевые сервисы для создания интеллектуальных карт знаний, диаграмм и схем. Сетевые интерактивные доски и их возможности для организации учебного процесса.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Информационные Web-технологии / Ю. Громов, О.Г. Иванова, Н.Г. Шахов, В.Г. Однолько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 96 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1365-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277935>.
2. Кузнецова, Л.В. Лекции по современным веб-технологиям / Л.В. Кузнецова. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2010. - 165 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234147>
3. Пархимович, М.Н. Основы интернет-технологий: учебное пособие / М.Н. Пархимович, А.А. Липницкий, В.А. Некрасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013. - 366 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 351-352 - ISBN 978-5-261-00827-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436379>

Дополнительная литература:

4. Блюмин, А.М. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие / А.М. Блюмин, Н.А. Феоктистов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 384 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02411-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453024>
5. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 050706 (031000) - Педагогика и психология; 050701 (033400) - Педагогика / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. - М. : Академия, 2007.
6. Щербаков, А. Интернет-аналитика: поиск и оценка информации в web-ресурсах : практическое пособие / А. Щербаков. - Москва : Книжный мир, 2012. - 78 с. - ISBN 978-5-8041-0569-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89693>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: *нет*

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- Операционная система: MS Windows версии 7 и выше;
- Программные средства, входящие в состав офисного пакета: MS Office (Word, Excel, Publisher, PowerPoint)

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства: *нет*

- 7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства.
- Сетевой сервис GoogleDocs;
- Офисный пакет LibreOffice (Writer, Calc, Impress, Draw);
- Система управления обучением (LMS Moodle)
- Программы для просмотра документов: DJVU;
- Браузеры: Mozilla Firefox, Google Chrome;

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

- ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;
- ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:

- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
- Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
- ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре» <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ.

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ.

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.