

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.03.02 Сетевые сервисы**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профили) Математика. Физика**

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2020**

год набора

**Составитель(и):**

Королева Наталья Юрьевна,  
к.п.н., доцент,  
доцент кафедры МФиИТ

Утверждено на заседании кафедры математики,  
физики и информационных технологий факультета  
математических и естественных наук  
(протокол № 07 от 14.05.2020)

Зав. кафедрой  Лазарева И.М.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Целью освоения дисциплины «Сетевые сервисы» является формирование у студентов систематизированных знаний о способах решения задач с использованием современных информационных технологий, включая сетевые, и их применения в образовательной практике.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:  
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
<b>УК-2:</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует задачи в соответствии с целью проекта, выявляет и анализирует различные способы их решения в рамках проекта, аргументируя свой выбор УК-2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта УК-2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения цели проекта	<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия и базовые принципы технологий web 2.0;</li><li>- основные виды интернет-ресурсов и правовые вопросы использования интернет-ресурсов;</li><li>- роль технологий web 2.0 в науке, обществе, образовании;</li><li>- достоинства и негативные последствия применения технологий web 2.0 в образовании;</li><li>- возможности сетевых технологий для организации групповой работы над документами различного вида;</li></ul>
		<i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- подбирать технологии соответствующие педагогическим задачам;</li><li>- выбирать современные способы систематизации научных, учебных, методических и ресурсов и решения прикладных задач;</li><li>- осуществлять поиск информации в сети Интернет;</li></ul>
		<i>Владеть:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- технологией и культурой работы с информацией в информационном обществе;</li><li>- готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач;</li><li>- навыками самостоятельного освоения и использования новых методов исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности;</li></ul>
<b>ПК-2:</b> Способен использовать современные, в том числе интерактивные, методы и технологии обучения, воспитания и диагностики как на занятии, так и во внеурочной деятельности	ПК-2.1 Разрабатывает и реализует часть учебной дисциплины средствами электронного образовательного ресурса ПК-2.2 Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса ПК-2.3 Создает необходимые для	<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- технологии работы с различными сервисами закладок;</li><li>- основные технологии хранения и создания мультимедиа-ресурсов с использованием облачных технологий;</li><li>- основные возможности и технологии сетевых сервисов для создания схем, диаграмм, графиков;</li><li>- возможности обработки графической информации с использованием сетевых сервисов и приложений;</li><li>- различные технологии для создания личного информационно-образовательного пространства;</li><li>- современные концепции и виды дистанционных технологий и электронного обучения;</li></ul>

	осуществления образовательной деятельности документы с помощью соответствующих редакторов	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать закладки на сервисах интернет-закладок и систематизировать интернет-закладки с применением современных средств систематизации;</li> <li>- организовывать групповую работу над документами различного вида;</li> <li>- использовать различные интернет-сервисы для создания и организации хранилищ мультимедийной информации;</li> <li>- использовать сервисы для создания интеллектуальных карт знаний, схем и диаграмм для решения профессиональных задач;</li> </ul>
		<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования ИКТ, в том числе и web-технологий, для решения профессиональных и образовательных задач;</li> <li>- навыками творческого применения современных компьютерных технологий при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации;</li> <li>- навыками организации учебного процесса на базе дистанционных технологий</li> </ul>

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина (модуль) «Сетевые сервисы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Математика. Физика.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, из расчета 1 ЗЕ = 36 часов.

Курс	Семестр	в ЗЕТрудоемкость	Общая трудоемкость	Контактная работа			Всего совконтактных	Из них в форме интерактивной	Кол-во часов на СРС		КонтрольКол-во часов	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество СРС	Из них – на оту курсовую		
4	7	3	108	10	-	26	36	8	72	-		зачет
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>-</b>		<b>зачет</b>

Интерактивная форма реализуется в виде собеседований по защите выполнения заданий по темам дисциплины, сообщений (докладов) и дискуссий на теоретических занятиях, защите самостоятельно выполненного проекта.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего часов контактных	Из них в форме интерактивной	на СРС Кол-во часов	на контроль Кол-во часов
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Технологии Web 2.0	4		2	6	4	12	
2.	Сетевые приложения для решения педагогических задач.	6		24	30	4	60	
	Зачет							-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>		<b>26</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>-</b>

### Содержание дисциплины (модуля)

**Технологии Web 2.0.** Введение. Понятие об интернет-ресурсах. Правовые вопросы использования интернет-ресурсов. Технологии Web 2.0: основные понятия и базовые принципы. Понятие об облачных технологиях. Социальные сетевые сервисы (Web 2.0.) в современном обществе, науке и образовании. Понятие «Образование 2.0» и его принципы. Дистанционные технологии в образовании: возможности и средства. Аппаратно-программное и информационное обеспечение дистанционных технологий.

**Сетевые приложения для решения педагогических задач.** Социально-образовательная среда: понятие и ее значение в жизни человека. Личное информационное пространства человека. Социальные сети и сетевые сервисы: назначение, виды, достоинства и негативные последствия их использования в образовании. Понятие и виды сетевых приложений. Основной функционал и возможности сетевых приложений. Основные правила использования сетевых приложений. Сетевые сервисы для ранения интернет-закладок. Возможности совместной работы в сетевых приложениях. Сервисы для совместного создания и использования документов (Google). Сетевые сервисы для создания и хранения мультимедиа-ресурсов (фото, аудио, видео). Сетевые сервисы для обработки различных видов графических изображений. Сетевые сервисы для создания интеллектуальных карт знаний, диаграмм и схем. Сетевые интерактивные доски и их возможности для организации учебного процесса.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

### Основная литература:

1. Информационные Web-технологии / Ю. Громов, О.Г. Иванова, Н.Г. Шахов, В.Г. Однолько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 96 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1365-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277935>.
2. Кузнецова, Л.В. Лекции по современным веб-технологиям / Л.В. Кузнецова. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2010. - 165 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234147>
3. Пархимович, М.Н. Основы интернет-технологий: учебное пособие / М.Н. Пархимович, А.А. Липницкий, В.А. Некрасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013. - 366 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 351-352 - ISBN 978-5-261-00827-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436379>

### **Дополнительная литература:**

4. Блюмин, А.М. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие / А.М. Блюмин, Н.А. Феоктистов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 384 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02411-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453024>
5. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 050706 (031000) - Педагогика и психология; 050701 (033400) - Педагогика / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. - М. : Академия, 2007.
6. Щербаков, А. Интернет-аналитика: поиск и оценка информации в web-ресурсах : практическое пособие / А. Щербаков. - Москва : Книжный мир, 2012. - 78 с. - ISBN 978-5-8041-0569-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89693>

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: *нет*

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- Операционная система: MS Windows версии 7 и выше;
- Программные средства, входящие в состав офисного пакета: MS Office (Word, Excel, Publisher, PowerPoint)

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства: *нет*

- 7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства.
- Сетевой сервис GoogleDocs;
- Офисный пакет LibreOffice (Writer, Calc, Impress, Draw);
- Система управления обучением (LMS Moodle)
- Программы для просмотра документов: DJVU;
- Браузеры: Mozilla Firefox, Google Chrome;

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

- ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;
- ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:**

- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
- Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
- ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре» <http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ.**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ.**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.